

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АССОЦИАЦИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ООО «МАПО»)

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «МАПО»



Г.Р. Гринь

«01 февраля» 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
(ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ И
ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ
С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – программа), является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения медицинских работников со средним профессиональным образованием по теме: «Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации.

Особенностью программы является ее высокая информативность при компактном содержании учебных модулей, а также практико-ориентированная направленность, позволяющая адаптировать полученные знания и умения к собственной практике, тем самым удовлетворить потребности медицинских работников в профессиональном развитии и обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, рег. № 18247);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, рег. № 41337);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2021 № 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.12.2021, рег. № 66772).
- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

1.2. Актуальность программы: проблема инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, чрезвычайно актуальна для всех учреждений здравоохранения любого профиля. ИСМП ухудшают прогноз заболеваний, существенно снижают качество жизни пациента, нарушают благополучие семей, снижают работоспособность трудового коллектива ЛПО, приводят к дополнительным затратам и оказывают негативное влияние на репутацию учреждений здравоохранения. В свою очередь интенсивное развитие высокотехнологичных, инвазивных методов диагностики и лечения в сочетании с широким распространением микроорганизмов с множественной лекарственной устойчивостью определяет необходимость постоянного совершенствования профессиональных компетенций медицинских работников по вопросам эпидемиологии и профилактики инфекций.

1.3. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинских работников со средним профессиональным образованием в области инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях, а также в области реализации профилактических мероприятий, направленных на недопущение распространения опасных инфекционных заболеваний среди пациентов и персонала больниц и поликлиник, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.

1.4. Задачи программы:

– актуализация знаний по организации проведения многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и по поддержанию безопасной среды пребывания для пациентов и персонала в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.

– совершенствование знаний по реализации противоэпидемиологических мероприятий с учетом санитарно-эпидемиологические требований к медицинским организациям.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Трудоемкость программы (срок освоения): 36 академических часов, 1 академический час равен 45 минутам.

2.2. Общая продолжительность программы: 6 дней (1 неделя), по 6 ак. часов в день.

2.3. Форма освоения программы: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы: среднее профессиональное образование по одной из специальностей - сестринское дело, акушерское дело, анестезиология и реаниматология, бактериология, гигиена и санитария, гигиеническое воспитание, гистология, дезинфекционное дело, диетология, лабораторная диагностика, лабораторное дело, лечебная физкультура, лечебное дело, медико-профилактическое дело, медико-социальная помощь, медицинский массаж, наркология, общая практика, операционное дело, организация сестринского дела, реабилитационное сестринское дело, рентгенология, сестринское дело в косметологии, сестринское дело в педиатрии, скорая неотложная помощь, стоматология профилактическая, стоматология, стоматология ортопедическая, судебно-медицинская экспертиза, физиотерапия, функциональная диагностика, энтомология, эпидемиология (паразитология).

2.5. Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным медицинским образованием.

2.6. Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), формы контроля знаний и умений обучающихся.

В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний слушателей и актуальность задач подготовки, в программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

В программу включены планируемые результаты обучения, направленные на совершенствование профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским

образованием, их профессиональных знаний и умений. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

В программе содержатся требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

2.7. Структура Программы:

- общие положения;
- характеристика программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы разделов (модулей) и результаты (освоенные компетенции);
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- контроль и оценка качества освоения программы.

2.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемыми результатами обучения по настоящей программе являются знания и умения, которые участвуют в качественном изменении профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности:

В рамках специальностей Сестринское дело, Анестезиология и реаниматология, Диетология, Лечебная физкультура, Медицинский массаж, Медицинская статистика, Медико-социальная помощь, Операционное дело, Организация сестринского дела, Реабилитационное сестринское дело, Рентгенология, Сестринское дело в педиатрии, Сестринское дело в косметологии, Физиотерапия, Функциональная диагностика, программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»¹:

– «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» («А»5):

Профессиональные компетенции	Знания	Умения
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (А/02.5)	ЗН1.1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)	У1.1. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)
	ЗН1.2. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	У1.2. Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
	ЗН1.3. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств	У1.3. Применять средства индивидуальной защиты
	ЗН1.4. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами	У1.4. Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования
	ЗН1.5. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	У1.5. Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)
	ЗН1.6. Технологии стерилизации медицинских изделий	У1.6. Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации
	ЗН1.7. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	

В рамках специальностей: Лечебное дело, Наркология, Общая практика, Скорая и неотложная помощь, программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций на основе профессионального стандарта «Фельдшер»²:

– «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело» («А» б):

Профессиональные компетенции	Знания	Умения
Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни (А/04.6)	ЗН2.1. Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами	У2.1. Выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний
	ЗН2.2. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	У2.2. Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий
	ЗН2.3. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	У2.3. Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала
	ЗН2.4. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда)	
	ЗН2.5. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	

В рамках специальности: Акушерское дело, программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций на основе профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»⁴:

– «Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело» («А» 6):

Профессиональные компетенции	Знания	Умения
Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения (А/05.6)	ЗН3.1. Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	УЗ.1. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
	ЗН3.2. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	УЗ.2. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту

В рамках специальностей: Медико-профилактическое дело, Бактериология, Гигиеническое воспитание, Гигиена и санитария, Дезинфекционное дело, Эпидемиология (паразитология), Энтомология, программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций на основе профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»³:

– «Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации» («А» 5):

Профессиональные компетенции	Знания	Умения
Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах (А/01.5)	ЗН4.1. Виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий	У4.1. Разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий
	ЗН4.2. Методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий	

В рамках специальностей: Лабораторная диагностика, Гистология, Лабораторное дело, Судебно-медицинская экспертиза, программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций на основе профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»⁵:

– «Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» («А» 5):

Профессиональные компетенции	Знания	Умения
Обеспечение санитарно-противо-эпидемического режима медицинской лаборатории (А/03.5)	ЗН5.1. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	У5.1. Организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
	ЗН5.2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при выполнении лабораторных исследований	У5.2. Проводить первичную обработку и экстренную профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при попадании биологических материалов на кожу, слизистые, при уколах, порезах
	ЗН 5.3. Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала	

В рамках специальностей: Стоматология, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций на основе имеющегося у слушателя среднего профессионального образования^{6,7}:

Код компетенции	Наименование УК, ОК, ОПК, ПК
ОК-13	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года N348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года N6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N473н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 32.05.05 Стоматология ортопедическая (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 972, зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2017 г., рег. № 47305)
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.05.06 Стоматология профилактическая (утвержден приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. № 973).

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ И ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинских работников со средним профессиональным образованием в области инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях, а также совокупность профилактических мероприятий, направленных на недопущение распространения опасных инфекционных заболеваний среди пациентов и персонала больниц и поликлиник, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным медицинским образованием.

Трудоёмкость программы: 36 ак. часов, 1 академический час равен 45 минутам.

Форма освоения программы: заочная, с применением электронного обучения и ДОТ.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Общая трудоёмкость, часов	В том числе					Форма контроля
			Л	ПЗ/СЗ	СР	СО	К	
1.	Нормативно-правовые основы эпидемиологической безопасности медицинских организаций.	4	4	-	-	-	-	-
2.	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	10	10	-	-	-	-	-
3.	Дезинфекция и стерилизация в медицинских организациях	10	10	-	-	-	-	-
4.	Обращение с медицинскими отходами	8	8	-	-	-	-	-
5.	Деятельность среднего медицинского персонала по профилактике ИСМП	2	-	-	-	2	-	Т/К
6.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	2	Зачет
	ИТОГО	36	30	-	-	4	2	

Л – лекции	СР – самостоятельная работа
ПЗ – практические занятия	СО – симуляционное обучение
СЗ – семинарские занятия	К – контроль (текущий, промежуточная аттестация, итоговая аттестация)

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Набор на обучение по программе ведется постоянно на протяжении всего календарного года по факту подачи заявки и оплаты обучения. Учебная неделя отчитывается с момента зачисления на обучение. Сроки освоения программы: 36 часов.

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей)	Дни						Всего часов
		Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	
1	Нормативно-правовые основы эпидемиологической безопасности медицинских организаций.	4						4
2	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2	6	2				10
3	Дезинфекция и стерилизация в медицинских организациях			4	6			10
4	Обращение с медицинскими отходами					4	4	8
5	Деятельность среднего медицинского персонала по профилактике ИСМП					2		2
6	Итоговая аттестация						2	2
ВСЕГО ЧАСОВ		6	6	6	6	6	6	36

VI. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (РАЗДЕЛОВ) МОДУЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТЫ (ОСВОЕННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Содержание рабочих программ модулей и формы организации деятельности	Уровень усвоения ¹	Общая трудоемкость, час	Результаты, освоенные компетенции
1.	Нормативно-правовые основы эпидемиологической безопасности медицинских организаций.	<p>Лекции:</p> <p>1.1. Организация эпидемиологического надзора в медицинских организациях и охраны здоровья медицинского персонала</p> <p>1.2. Нормативно-правовые акты в сфере государственного надзора за реализацией мероприятий по профилактике ИСМП.</p>	2	4	ЗН1.1., ЗН2.1. ЗН2.2., ЗН3.1. ЗН3.2., ОК-13 У1.1., У2.1
		<p>Лекции:</p> <p>2.1. Источники, механизмы и пути передачи ИСМП.</p> <p>2.2. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</p> <p>2.3. Профилактика внутрибольничного распространения карантинных заболеваний, в т.ч. COVID-19</p> <p>2.4. Гигиеническая обработка рук медицинского персонала</p> <p>2.5. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>2.6. Санитарно-противоэпидемический режим: требования к уборке помещений, бельевой режим.</p>			
3.	Дезинфекция и стерилизация в медицинских организациях	<p>Лекции:</p> <p>3.1. Основные требования к организации и проведению дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения.</p> <p>3.2. Организация дезинфекционно-стерилизационных мероприятий в различных отделениях медицинских организаций.</p> <p>3.3. Методы дезинфекции. Современные подходы к выбору дезинфицирующих средств для применения в медицинских организациях.</p> <p>3.4. Особенности обработки медицинских инструментов.</p> <p>3.5. Предстерилизационная очистка. Контроль качества ПСО</p>	2	10	ЗН1.6, ЗН1.7. ЗН3.2., ЗН5.1. У1.2., У1.5. У1.6, У2.2. У5.1., У5.2.

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Содержание рабочих программ модулей и формы организации деятельности	Уровень усвоения ¹	Общая трудоемкость, час	Результаты, освоенные компетенции
4.	Обращение с медицинскими отходами	<p>Лекции:</p> <p>4.1. Классификация медицинских отходов</p> <p>4.2. Требования к сбору, обеззараживанию и обезвреживанию медицинских отходов</p> <p>4.3. Профилактика травматизма при работе с отходами класса Б и В</p>	2	8	ЗН1.4, ЗН2.5, ЗН5.1., ЗН5.3. У1.4, У2.3. У5.1., У5.2. ОК-13
5.	Деятельность среднего медицинского персонала по профилактике ИСМП	<p>Симуляционное обучение:</p> <p>Решение ситуационных задач:</p> <p>5.1. Алгоритмы действий медсестры по обеспечению инфекционной безопасности (обработка рук, проведение генеральной уборки, обработка изделий медицинского назначения).</p> <p>5.2. Алгоритмы действий медсестры при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала</p>	3	2	ЗН1.5, ЗН2.2, ЗН3.2., ЗН4.2. ЗН 5.3., ОК-13 У1.1., У2.1. У3.2., У4.1. У5.2.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Общие требования к реализации образовательного процесса:

Настоящая программа осваивается слушателями в заочной форме, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа реализуется в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ООО «МАПО», размещенной на портале <https://moodle.mapospb.com>

ЭИОС обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное (онлайн) и (или) асинхронное (офлайн) посредством сети «Интернет».

Доступ к образовательному portalу осуществляется через личный кабинет слушателя с помощью логина и пароля, обеспечивающих идентификацию и аутентификацию слушателя, информационную безопасность с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, для освоения программы независимо от места нахождения обучающегося.

Занятия по программе проходят в режиме отложенного времени (офлайн) и включают в себя:

- лекционные занятия (реализуются в форме слайд-лекций, мультимедийных презентаций с обратной связью (интерактивные), содержащих нормативно-правовые документы, методические разработки и клинические рекомендации, тематические иллюстрации, графики, схемы, записанные видеолекции, размещенных на платформе СДО, к которым слушатель имеет доступ в любое удобное для него время);
- симуляционное обучение (решение ситуационных задач без применения симуляционного оборудования: задач с вероятными решениями).
- консультации преподавателей, включая вопросы-ответы, рассылку материалов (посредством сообщений электронной почты или чата в ЭИОС);
- прохождение тестов на проверку знаний.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

Процесс обучения по Программе предполагает соблюдение следующих этапов:

1. Получение персонального доступа (логина и пароля) для входа в личный кабинет.
2. Самостоятельная работа слушателя на портале дистанционного обучения с информационными ресурсами. Выполнение практических заданий (решение ситуационных задач).
3. Проверка преподавателем выполненных слушателем практических заданий и отправка ему комментариев и результатов проверки.
4. Прохождение итоговой аттестации в форме зачета.

Информации о ходе учебного процесса поступает в форме результатов текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Оценка качества освоения Программы осуществляется в форме внутреннего

мониторинга качества образования (анкетирование педагогических работников, анкетирование слушателей, экспертиза оценочных материалов).

При реализации Программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ООО «МАПО» местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации независимо от места нахождения слушателей: г. Санкт-Петербург, г. Колпино, Бульвар Трудящихся, дом 35, корпус 1, литер А, помещение 14-Н.

7.2. Материально-технические условия реализации программы:

Эффективное использование дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов в целях беспрепятственного и своевременного освоения слушателями настоящей Программы обеспечивается качественным доступом преподавателей, учебно-вспомогательного персонала ООО «МАПО» и слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – использованием установленных программно-технических средств на скорости не ниже 512 Кбит/с, скоростью прямого канала не ниже 512 Кбит/с, скоростью обратного канала не ниже 128 Кбит/с, использованием порта доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимися программы.

Формирование ЭИОС ООО «МАПО» осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения <https://moodle.mapospb.com>, удовлетворяющей следующим требованиям:

- размещение и корректировка учебных материалов Программы в СДО;
- фиксирование и сохранение в СДО информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах обучения;
- предоставление каждому обучающемуся, педагогическому работнику, реализующему программу, и учебно-вспомогательному персоналу свободного доступа к средствам информационных и коммуникационных технологий, учебным материалам программы, к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса;
- предоставление каждому обучающемуся возможности обратиться к педагогическим работникам или методистам за помощью.

Услуга подключения слушателей к платформе СДО ООО «МАПО» предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5 % в месяц.

7.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение программы:

Образовательный процесс при реализации Программы обеспечивается следующими учебно-методическими и информационными ресурсами:

- учебно-методическим материалом, используемым в учебном процессе, по каждому учебному модулю программы, размещенному на учебном портале ООО «МАПО»;
- ресурсами интернета (информационными и образовательными сайтами, сайтами органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, сайтами муниципальных органов власти);
- электронными библиотеками в открытом доступе сети Интернет.

Перечень литературы:

1. Федеральный Закон от 30 марта 1999г № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
2. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
3. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
6. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] /Компания «Консультант Плюс»;
7. Методические рекомендации МР 2.1.0246-21 по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
8. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с.: ил. - 848 с.;
9. Бедойя, Г., Долингер, А. Наблюдения за профилактикой инфекции и практикой контроля. // Бюллетень Всемирной организации здравоохранения. – 2019. - № 95. – С. 503-516;
10. Зуева Л.П., Асланов Б.И., Гончаров А.Е. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи/ Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров. – М. : Фолиант., 2017 – 288 с.;
11. Ющук Н.Д. [и др.]. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.;
12. Мирзабаева, С.А., Жанибеков Ж.Ж., Дадабаева Н.А. Роль главных и старших медсестер в здравоохранении. // Молодой ученый. — 2019. — № 10 (68). — С. 60-62;
13. Вашков, В. И. Антимикробные средства и методы дезинфекции при инфекционных заболеваниях / В.И. Вашков. - М.: Медицина, 2016. - 296 с.;
14. Нормативная документация по ВИЧ-инфекции, по вирусным гепатитам В, С, по инфекционной безопасности.

Специализированные Интернет-ресурсы

- Информационно-поисковая система «Консультант-Плюс» -<http://www.consultant.ru/>
- Приказы Министерства здравоохранения и социального развития - <https://www.rosminzdrav.ru>
- Электронный фонд нормативно-правовой документации - <http://docs.cntd.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/>
- Электронная медицинская библиотека <https://www.rosmedlib.ru/>
- Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/>
- Информационно-справочный портал <http://www.medmir.com>
- Медицинский портал для эпидемиологов <http://www.epidemiolog.ru/law/>
- Личный кабинет обучающегося (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация) - <https://moodle.mapospb.com>

7.4. Кадровые условия реализации программы:

В реализации программы участвует профессорско-преподавательский состав, состоящий из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

Педагогические работники должны удовлетворять следующим требованиям:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- наличие ученой степени и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Фонд оценочных средств освоения программы включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Текущий контроль – предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, повышения мотивации обучающихся к активной и систематической работе в течение периода обучения, активации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль проводится за счёт времени, отводимого на освоение соответствующей дисциплины (раздела, модуля) учебного плана образовательной программы, путем учета результатов выполненных практических заданий (решения ситуационных задач).

Итоговая аттестация - завершает освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, является обязательной и направлена на выявление теоретической и практической подготовленности обучающегося.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета с использованием электронного тестирования. Время, отведённое на итоговое тестирование, составляет не более 90 минут.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации установленного образца: удостоверение о повышении квалификации.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушатели, освоившие часть программы и (или) отчисленные из ООО «МАПО», получают справку об обучении или о периоде обучения.

Примеры тестовых заданий:

1. **Документ, определяющий нормативные акты санитарного законодательства:**
 - a) Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 N 554 (ред. от 15.09.2005) "Об утверждении Положения о Государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании"
 - b) Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
 - c) СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

2. **Внутрибольничное заражение называется:**
- a) нозокомиальной инфекцией
 - b) рецидивом
 - c) ингаляционной инфекцией
 - d) субклинической инфекцией
3. **Укажите карантинные инфекции**
- a) Грипп
 - b) Скарлатина
 - c) Бешенство
 - d) Холера
 - e) Covid-19
4. **К лучистым методам физической дезинфекции относят:**
- a) ультрафиолетовое облучение, пастеризацию, холод
 - b) солнечный свет, воздействие водяного пара, обжигание
 - c) солнечный свет и ультрафиолетовое облучение
 - d) чистку, влажную уборку, выколачивание, проветривание
 - e) прокаливание, воздействие водяного пара, обжигание, пастеризацию
5. **К механическим методам физической дезинфекции относят:**
- a) ультрафиолетовое облучение, пастеризацию, холод
 - b) солнечный свет, воздействие водяного пара, обжигание
 - c) солнечный свет и ультрафиолетовое облучение
 - d) чистку, влажную уборку, выколачивание, проветривание
 - e) прокаливание, воздействие водяного пара, обжигание, пастеризацию
6. **Текущая дезинфекция в очаге проводится**
- a) после госпитализации инфекционного больного
 - b) после смерти инфекционного больного
 - c) после удаления инфекционного больного из очага
 - d) (верно) до тех пор пока инфекционный больной находится в очаге
7. **Рекомендуемый санитарными правилами режим проветривания палат**
- a) не реже 2-х раз в день: утром и перед сном
 - b) не менее 4 раз в сутки по 15 минут
 - c) не менее 3 раз в сутки по 30 минут
8. **Цели предстерилизационной очистки:**
- a) удаление белковых, жировых, механических и др. загрязнений
 - b) удаление белковых, жировых загрязнений
 - c) удаление жировых, механических загрязнений
 - d) инактивация патогенных микроорганизмов
 - e) инактивация вегетативных форм микроорганизмов
9. **Укажите срок хранения стерильного материала после паровой стерилизации, если он упакован в стерилизационную коробку без фильтра:**
- a) 1 сутки
 - b) 2 суток
 - c) 3 суток
 - d) 10 суток
 - e) 20 суток

- 10. Срок стерильности перевязочного стола:**
- a) 1 час
 - b) 2 часа
 - c) 6 часов
 - d) 12 часов
 - e) 24 часа
- 11. Аэрогенный путь передачи госпитальных инфекций реализуется через:**
- a) руки персонала
 - b) аппаратуру
 - c) посуду
 - d) воздух
 - e) все ответы верны
- 12. Тактика медицинского персонала при уколе (порезе) инфицированным инструментом:**
- a) снять перчатки, выдавить кровь из ранки, обработать 70⁰ спиртом, вымыть руки под проточной водой с двукратным намыливанием, обработать ранку 5% настойкой йода.
 - b) снять перчатки, обработать 70⁰ спиртом, вымыть руки под проточной водой с двукратным намыливанием, обработать ранку 5% настойкой йода.
 - c) снять перчатки, выдавить кровь из ранки, обработать ранку 5% настойкой йода.
- 13. Выберите, кто из перечисленных пациентов может являться вероятным источником инфекции:**
- a) больной гепатитом В
 - b) больной гепатитом С
 - c) больной ВИЧ-инфекцией
 - d) больной туберкулезом
 - e) любой поступающий пациент
- 14. Вакцинация, рекомендуемая для медицинских работников, против кори (плановая) по схеме**
- a) двукратно с интервалом 2 недели
 - b) двукратно с интервалом не менее 3 месяцев
 - c) однократно
 - d) трёхкратно
- 15. Медицинские перчатки, загрязненные кровью пациента, следует**
- a) использовать далее после обработки тампоном, смоченным дезинфектантом
 - b) немедленно вымыть в проточной воде, снять и затем погрузить в раствор дезинфектанта;
 - c) немедленно протереть тампоном, смоченным дезинфектантом, затем промыть в проточной воде, руки обработать антисептиком;
 - d) немедленно снять перчатки.

Критерии оценивания итоговой аттестации

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки
1	Вопросы для зачета по итоговой аттестации	Правильность ответов	Ответ правильный	2
			Ответ частично правильный	1
			Ответ неправильный или отсутствие ответа	0
		Итого максимальное количество баллов по результатам ответов на 30 вопросов теста		
	Итоговая оценка по двухбалльной шкале	45-60 баллов – «зачтено» 0-44 баллов – «не зачтено»		

Генеральный директор ООО «МАПО»



Г.Р. Гринь